

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, menurut Nazir (2005) penelitian deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu obyek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan penelitian deskripsi ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran ataupun lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat hubungan antarfenomena yang diselidiki.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan

Ketika penelitian dilakukan peran peneliti adalah pengamat proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas 5 yang mengajarkan pembelajaran matematika dengan teori *Van Hiele*.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Dau Malang pada kelas 5, waktu penelitian dilaksanakan pada semester 2 pada tanggal 2 mei 2016.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah guru kelas 5 Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Dau Malang.

E. Data dan Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi 2 yaitu sumber data primer berupa hasil wawancara, observasi, dan sumber data sekunder berupa dokumentasi. Adapun sumber data tersebut adalah:

1. Sumber data Primer

Sumber data dalam bentuk wawancara ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang signifikan terhadap suatu penelitian. Wawancara yang digunakan oleh peneliti tertuju pada guru kelas dan siswa sebagai narasumber. Tujuan dilakukan wawancara terhadap guru dan siswa untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran matematika yang disampaikan.

Hasil wawancara tersebut akan dikuatkan melalui observasi yang dilakukan peneliti dengan mengamati pembelajaran didalam kelas. Dalam observasi akan dikaitkan langsung dengan sumber data. Sumber data tersebut akan dicatat secara tertulis dan beserta foto dokumentasi.

2. Sumber data Sekunder

Pada penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder adalah foto-foto dokumentasi selama penelitian berlangsung.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini, yakni:

(1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah dasar semua Ilmu Pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi, observasi ini dilakukan ketika proses pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan teori *Van Hiele*, observasi dilaksanakan pada kelas 5 Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Dau Malang.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Dalam penelitian ini peneliti akan melaksanakan wawancara dengan guru matematika kelas 5 Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Dau Malang mengenai pembelajaran matematika yang sudah dilaksanakan oleh guru, pada pembelajaran ini dilakukan secara terbuka, narasumber mengetahui maksud dan tujuan dari wawancara yang dilakukan peneliti.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis, didalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti akan menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, lembar kerja siswa, media dan sebagainya

yang digunakan guru untuk mengajar matematika di Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Dau Malang.

Data yang diperoleh peneliti yakni berupa RPP, Silabus dan foto saat proses pembelajaran berlangsung serta dokumen yang dapat mendukung penelitian ini.

G. Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi

Lembar observasi yang dibuat peneliti akan digunakan sebagai Instrumen dari observasi. Melalui lembar observasi dapat diketahui dan juga bertanya jawab dengan guru kelas mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan teori *Van Hiele*, lembar observasi ini akan digunakan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan teori *Van Hiele*, lembar ini akan diisi oleh observer ketika proses pembelajaran dilaksanakan.

2. Lembar Wawancara

Pedoman wawancara dibuat peneliti untuk digunakan sebagai instrumen wawancara. Jumlah pertanyaan dalam naskah wawancara ini disesuaikan dengan kebutuhan data yang dibutuhkan oleh peneliti, lembar wawancara ini berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada guru matematika kelas 5 Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Dau Malang, lembar ini digunakan untuk menggali informasi langsung dari guru terkait pembelajaran yang berlangsung, kendala-kendala yang ada selama proses pembelajaran dan saran-saran untuk mengatasi kendala tersebut.

3. Dokumentasi

Aspek yang dilakukan peneliti pada lembar dokumentasi mencakup beberapa diantaranya lembar dokumentasi pada saat wawancara kepada kepala sekolah, guru, dan siswa. Dokumentasi foto dan video pada saat observasi proses pembelajaran di kelas. Dokumentasi perangkat pembelajaran seperti Silabus, RPP, Materi pembelajaran, dan Media pembelajaran..

H. Teknik Analisis Data

Anaipsis data merupakan upaya pengumpulan data setelah menghasilkan data penelitian. Analisis data berguna untuk menata, menyesuaikan data sesuai dengan peristiwa atau permasalahan yang ingin diteliti secara sistematis untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti. Dalam penelitian ini penerapan data menggunakan teori Miles and Huberman yang dikutip dalam Sugiyono (2013:337) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitaitaif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam anaipsis data yaitu:

1. *Data Collection* (Pengumpulan Data)

Dalam penelitian kualitaitaif, analisis data dilakukan selama pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data dalam periode tertentu. Langkah pertama analisis data dalam penelitian kualitaitaif yaitu *collection* (pengumpulan data). Pengumpulan data dalam dalam penelitian ini, dilakukan oleh peneliti secara objektif tanpa ada manipulasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan guru kelas 5 dan siswa kelas 5 dan juga dilakukan melalui observasi selama proses

pembelajaran untuk mengetahui kendala dan upaya dalam pembelajaran matematika. Selain itu pengumpulan data juga diperoleh melalui hasil dokumen yang berupa RPP dan media serta foto-foto pembelajaran dan atau yang berkaitan dengan data penelitian.

2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, disini peneliti akan memilah-milah hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang paling penting, dicari tema, pola, dan membuang yang tidak perlu. Dalam penelitian ini reduksi data yang dimaksud adalah memilih dan memilah data yang berupa wawancara dengan guru kelas dan *chek list*.

3. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah peneliti menyajikan data. Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Setelah memilih dan memilah data wawancara dengan guru kelas, peneliti mendeksripsikan dan menganalisis hasil tersebut.